

CADERNO DE QUESTÕES

TARDE



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO
Nº 12/2022 - TA - SUGESP/UFRRGS

Nível de Classificação C

01 - Assistente de Alunos

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 15
Gestão Pública, Ética e Legislação	16 a 30
Informática e Segurança da Informação	31 a 35
Raciocínio Lógico Matemático	36 a 40
Conhecimentos Específicos	41 a 60

ATENÇÃO

Transcreva no espaço apropriado da sua FOLHA DE RESPOSTAS (Folha Óptica), com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Voo sideral na mata, universo paralelo.

Nome do Candidato: _____

Inscrição nº: _____

DIREITOS AUTORAIS RESERVADOS. PROIBIDA A REPRODUÇÃO, AINDA QUE PARCIAL, SEM A PRÉVIA AUTORIZAÇÃO DA FAURGS.



INSTRUÇÕES

- 1 Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde ao concurso público para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 2 Esta PROVA consta de **60** (sessenta) questões objetivas.
- 3 Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 4 Para cada questão objetiva, existe apenas **uma** (1) alternativa correta, a qual deverá ser assinalada na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 5 **O candidato somente poderá responder a Prova Objetiva, utilizando-se de caneta esferográfica, preferencialmente de tinta azul ou preta, de escrita grossa. Não será permitido o uso de lápis, marca-textos, lapiseiras/grafites, régua e/ou borrachas durante a realização da Prova.** (Conforme subitem 10.8 do Edital de Abertura)
- 6 Os candidatos que comparecerem para realizar a Prova **não deverão portar** armas, malas, livros, máquinas calculadoras, fones de ouvido, gravadores, *paggers*, *notebooks*, **telefones celulares**, *pen-drives* ou quaisquer aparelhos eletrônicos, nem utilizar véus, bonés, chapéus, gorros, mantas, lenços, aparelhos auriculares, próteses auditivas, óculos escuros, ou qualquer outro adereço que lhes cubra a cabeça, o pescoço, os olhos, os ouvidos ou parte do rosto, **exceto em situações autorizadas pela Comissão do Concurso e/ou em situações determinadas em lei. Os relógios de pulso serão permitidos, desde que permaneçam sobre a mesa, à vista dos fiscais, até a conclusão da Prova.** (Conforme subitem 10.14 do Edital de Abertura)
- 7 Durante a realização da Prova Objetiva, não serão permitidas, ao candidato, consultas de qualquer espécie, nem a utilização de quaisquer aparelhos eletrônicos e/ou adereços especificados no subitem 10.14 do Edital. (Conforme subitem 10.16 do Edital de Abertura)
- 8 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA a partir do número **61** serão desconsideradas.
- 9 Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 10 A duração da prova é de **4 (quatro) horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 11 **O candidato somente poderá se retirar da sala de Prova uma (1) hora após o seu início. Se quiser levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva, o candidato somente poderá se retirar da sala de Prova duas (2) horas após o início. O candidato não poderá anotar/copiar o gabarito de suas respostas de Prova, a não ser no próprio Caderno de Questões.**
- 12 **O candidato que se retirar da sala ao concluir a Prova, não poderá utilizar os sanitários destinados a candidatos nas dependências do local de Prova.** (Conforme subitem 10.22 do Edital de Abertura)
- 13 Ao concluir a Prova, o candidato deverá devolver ao fiscal da sala a Folha de Respostas. Se assim não proceder, será excluído do Concurso. (Conforme subitem 10.23 do Edital de Abertura)
- 14 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

Instrução: As questões 01 a 09 referem-se ao texto abaixo.

01. Toda pessoa que fala uma determinada língua
 02. percebe diferenças em como os indivíduos pronunciam
 03. as palavras que _____ as frases e as palavras dessa
 04. língua. As características sonoras da fala são salientes
 05. e, por isso, identificamos logo se quem fala é do
 06. mesmo dialeto regional que o nosso ou não, se tem o
 07. mesmo *status* socioeconômico, se fala a mesma língua
 08. ou outra, entre outros aspectos. A maneira como os
 09. sons da fala são produzidos é rotulada como sotaque
 10. ou pronúncia. É comum ser feita referência a determi-
 11. nadas características sonoras da fala de algumas
 12. pessoas como "sotaque carregado" ou até mesmo que
 13. a pessoa fala "sem sotaque". Normalmente, essas
 14. caracterizações da fala do outro se referem a como
 15. uma pessoa de uma determinada região fala. Podem
 16. também se referir _____ como uma pessoa fala uma língua
 17. diferente da sua, se fala como os falantes nativos
 18. daquela língua ou trazendo características de sua
 19. própria língua nativa.

20. Existe, de fato, a possibilidade de algum indivíduo
 21. falar "sem sotaque" sua própria língua ou uma língua
 22. estrangeira? Existem características sonoras das
 23. diferentes variedades de uma mesma língua ou entre
 24. diferentes línguas que são mais "suaves", ao passo que
 25. outras seriam mais "carregadas" ou "fortes"? Para
 26. responder a essas indagações é preciso situar o que é
 27. sotaque do ponto de vista da ciência linguística.

28. Sotaque diz respeito _____ características sonoras da
 29. fala de qualquer indivíduo falante de qualquer língua.
 30. Essas características podem ser individuais, como a voz
 31. de quem fala, ou podem ser coletivas, tais como as
 32. diferenças percebidas entre falantes de diferentes
 33. faixas etárias, sexo ou gênero, *status* socioeconômico,
 34. etc. Podem corresponder também às diferenças entre
 35. variedades regionais ou dialetos de uma mesma língua,
 36. como as observadas entre indivíduos das diferentes
 37. regiões do Brasil. Por exemplo, cariocas e paulistanos
 38. diferem na maneira como produzem o som que corres-
 39. ponde à letra "s" na palavra *festa*, ou ainda o que
 40. corresponde à letra "r" na palavra *porta*. Essas
 41. diferenças podem ser caracterizadas como diferentes
 42. sotaques. São também consideradas sotaque as dife-
 43. renças sonoras mais gerais entre línguas com uma
 44. mesma origem, como as diferenças entre o português
 45. brasileiro e o português europeu, ou entre o inglês
 46. americano e o inglês britânico, ou mesmo aquelas que
 47. caracterizam o grau de proximidade ou distância
 48. com que uma pessoa fala uma língua estrangeira em
 49. relação a como os falantes nativos falam essa língua.

50. A diversidade de sons presentes nas línguas pode
 51. ser observada se comparamos línguas diferentes entre
 52. si e também variedades da mesma língua. Portanto,
 53. toda língua, não importa o tamanho do país e nem a
 54. quantidade de pessoas que a falam, apresenta diversi-
 55. dade sonora, caracterizando diferenças regionais, etárias,
 56. de classe social, de gênero ou sexo, ou até mesmo dife-
 57. renças étnicas, a depender da organização sócio-histórica
 58. do povo que fala uma determinada língua.

Adaptado de: GOMES, C. A. "O que é sotaque?". In: OTHERO, G. A.; FLORES, V. N. *O que sabemos sobre a linguagem*. São Paulo: Parábola Editorial, 2022.

01. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas das linhas 03, 16 e 28.

- (A) compõe – a – às
- (B) compõem – a – as
- (C) compõe – à – às
- (D) compõem – a – às
- (E) compõem – à – a

02. Considere as seguintes afirmações acerca do texto.

- I - No primeiro parágrafo, a autora introduz o assunto e define o que é sotaque.
- II - No terceiro parágrafo, a autora fala sobre características relativas ao sotaque e apresenta exemplos concretos ao leitor.
- III - No quarto parágrafo, a autora responde à segunda pergunta elencada por ela no segundo parágrafo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

03. É correto afirmar que o texto é predominantemente

- (A) narrativo.
- (B) informativo.
- (C) injuntivo.
- (D) descritivo.
- (E) dissertativo.

04. Assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) nas afirmações a seguir.

- () Poderíamos inserir vírgulas antes de **que** (l. 01) e **percebe** (l. 02) sem incorrer em erro gramatical ou alterar o sentido original da frase.
- () Poderíamos substituir a vírgula antes de **por isso** (l. 05) por um ponto e vírgula, sem incorrer em erro gramatical ou alterar o sentido original da frase.
- () Poderíamos inserir uma vírgula antes do primeiro **que** da linha 24 sem incorrer em erro gramatical ou alterar o sentido original da frase.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – F – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – V – V.
- (D) V – V – F.
- (E) F – F – F.

05. Relacione os números da primeira sequência aos parênteses da sequência de palavras retiradas do texto.

- (1) Palavra que tem mais fonemas do que letras.
- (2) Palavra que tem mais letras do que fonemas.
- (3) Palavra que tem o mesmo número de letras e fonemas.

- () **peessoa** (l. 01)
 () **características** (l. 11)
 () **carregado** (l. 12)
 () **sexo** (l. 33)
 () **gênero** (l. 33)
 () **português** (l. 44)

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 2 – 3 – 2 – 1 – 3 – 2.
 (B) 1 – 1 – 2 – 3 – 1 – 3.
 (C) 2 – 2 – 1 – 1 – 2 – 3.
 (D) 1 – 1 – 1 – 3 – 3 – 2.
 (E) 2 – 3 – 2 – 1 – 1 – 1.

06. Se a palavra **quem** (l. 05) fosse substituída pela sequência **as pessoas que**, quantas outras palavras na frase deveriam sofrer ajustes para fins de correção gramatical?

- (A) Uma.
 (B) Duas.
 (C) Três.
 (D) Quatro.
 (E) Cinco.

07. Assinale a alternativa que apresenta corretamente as ideias expressas pelos nexos coesivos **por isso** (l. 05) e **Portanto** (l. 52), respectivamente.

- (A) concessão – explicação
 (B) conclusão – explicação
 (C) conclusão – conclusão
 (D) causa – explicação
 (E) adversidade – causa

08. Considere as seguintes afirmações acerca do texto, levando em conta os ajustes necessários de pontuação e de letras maiúsculas e minúsculas.

- I - Poderíamos deslocar a expressão **de fato** (l. 20) para imediatamente depois de **falar** (l. 21), sem alterar o sentido original da frase.
 II - Poderíamos deslocar a expressão **Por exemplo** (l. 37) para imediatamente depois de **porta** (l. 40), sem alterar o sentido original da frase.
 III- Poderíamos deslocar o nexos **Portanto** (l. 52) para imediatamente depois de **depende** (l. 57), sem alterar o sentido original da frase.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas I e II.
 (D) Apenas II e III.
 (E) I, II e III.

09. Assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) nas afirmações a seguir.

- () O sujeito da forma verbal **Podem** (l. 34) é indeterminado.
 () O sujeito da forma verbal **São** (l. 42) é **Essas diferenças** (l. 40-41).
 () O sujeito da forma verbal **falam** (l. 54) é **toda língua** (l. 53).

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F – F – F.
 (B) V – F – V.
 (C) F – V – V.
 (D) V – V – F.
 (E) F – V – F.

Instrução: As questões **10** a **15** referem-se ao texto abaixo.

01. Conheceram-se na Avenida Atlântica, calçada da
 02. praia. Passaram quase um ano cruzando um pelo outro,
 03. ou correndo na mesma direção, sem se falarem. Até
 04. que um dia ele tomou coragem.
 05. – Desculpe...
 06. – Sim?
 07. – Esse seu macacão...
 08. – Francês.
 09. – Não é nacional?
 10. – Não, não. É uma marca que não tem aqui.
 11. – Bacana.
 12. – Obrigada. Eu notei os seus tênis...
 13. – Ah. Estes me trouxeram dos Estados Unidos...
 14. – Devem ser bons.
 15. – São ótimos.
 16. A todas estas, correndo lado a lado.
 17. – Você faz a praia toda?
 18. -- Não. Princesa Isabel. Posto quatro.
 19. – Eu, posto quatro, fim do Leme.
 20. – Quantas vezes?
 21. – Quatro. Semana que vem, aumento para cinco.
 22. – Eu, três.
 23. No dia seguinte se cruzaram e se abanaram. E todos
 24. os dias, depois disso, nunca deixaram de trocar pala-
 25. vras. Rápidas, quando se cruzavam. Mais demoradas,
 26. quando acontecia de emparelharem.
 27. Um dia chegaram juntos à Princesa Isabel e ele
 28. sugeriu:
 29. – Vamos até o fim do Leme.
 30. – Tá doido.
 31. – Vamos lá. Coragem.
 32. Ela foi. Foram e voltaram, lado a lado, no mesmo
 33. passo.
 34. – Você, hein? Me desencaminhou.
 35. Quando chegaram ao Posto 4, ela estava bufando. Ele
 36. adorava ouvi-la bufar. Um dia pararam para conversar
 37. em frente ao Lido. Pararam, não. Continuaram correndo,
 38. mas sem sair do lugar. Os dois suados, felizes. Ela
 39. prendia o cabelo atrás, mas alguns fios se soltavam e
 40. grudavam no rosto suado. Pelos lados passavam os
 41. outros corredores. Gente de todos os tipos. Velhos
 42. conhecidos do calçadão. Uma irmandade.
 43. – Como tem gente fazendo *jogging*, né? – disse ele.
 44. – Sabe que eu não gosto dessa palavra?
 45. – É verdade. Bobagem.
 46. – Prefiro o português mesmo.
 47. – Como é o português?
 48. – Cuper!
 49. – Separaram-se às risadas. Ele, apaixonado.

Adaptado de: VERISSIMO, L. F. Comédias da vida privada. 101 crônicas escolhidas. Porto Alegre: L&PM, 1996. P. 84

10. Assinale a alternativa correta.

- (A) O texto conta a história de dois desconhecidos que se conhecem correndo e acabam se apaixonando.
 (B) O texto conta a história de um homem que se apaixona por uma mulher e decide convidá-la para começarem a correr.
 (C) O texto conta a história de dois amigos que praticavam corrida e descobriram uma série de interesses em comum.
 (D) O texto conta a história de dois desconhecidos que se conhecem correndo pelas ruas em percursos parecidos.
 (E) O texto conta a história de um homem e uma mulher que se divertem vendo os corredores na rua.

11. É correto afirmar que o texto é predominantemente

- (A) narrativo.
 (B) informativo.
 (C) injuntivo.
 (D) descritivo.
 (E) dissertativo.

12. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, a classe gramatical das palavras **calçada** (l. 01), **marca** (l. 10), **Posto** (l. 18) e **Velhos** (l. 41).

- (A) substantivo – verbo – verbo – substantivo
 (B) verbo – substantivo – verbo – adjetivo
 (C) substantivo – substantivo – verbo – adjetivo
 (D) verbo – verbo – substantivo – substantivo
 (E) substantivo – substantivo – substantivo – adjetivo

13. Considere as seguintes afirmações acerca do texto.

- I - O sujeito das formas verbais **trouxeram** (l. 13) e **Devem** (l. 14) é um sujeito indeterminado.
 II - O sujeito da forma verbal **chegaram** (l. 27) é **juntos** (l. 27).
 III - O sujeito da forma verbal **passavam** (l. 40) é **os outros corredores** (l. 40-41).

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e III.
 (E) I, II e III.

14. Assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) nas afirmações a seguir.

- () A versão em discurso indireto de **Você faz a praia toda?** (l. 17) é *Ele perguntou se você fazia a praia toda.*
- () A versão em discurso indireto de **Semana que vem, aumento para cinco** (l. 21) é *Ele disse que, na semana seguinte, aumentaria para cinco.*
- () A versão em discurso indireto de **Vamos até o fim do Leme** (l. 29) é *Ele sugeriu que fossem juntos até o fim do Leme.*

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – F – F.
 (B) V – F – V.
 (C) F – V – V.
 (D) V – V – F.
 (E) F – V – F.

15. Assinale a alternativa que justifica corretamente o efeito cômico presente no último diálogo do texto (l. 43-49).

- (A) Ela acha engraçado como ele pronuncia a palavra *jogging*.
- (B) Ela escreve a palavra *cooper* com a pronúncia brasileira: *cuper*.
- (C) Ele concorda com ela, mesmo sem saber o porquê, e ela se diverte com isso.
- (D) Apesar de terem material importado da França e dos Estados Unidos, ela diz preferir um termo brasileiro ao termo estrangeiro original, *jogging*.
- (E) Ela diz que o equivalente em português da palavra *jogging* é *cuper*, uma palavra que também é um estrangeirismo.

16. Considere as afirmações abaixo.

- I - Acho que você não me ama.
 II - Fico com medo quando você diz isso.
 III- Sinto-me ignorado.

Quais indicam expressões verbais adequadas de acordo com as técnicas de comunicação não violenta propostas por Marshall B. Rosenberg?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas I e III.
 (D) Apenas II e III.
 (E) I, II e III.

17. Considere os grupos abaixo.

- I - Pretos e pardos.
 II - Pessoas com deficiências.
 III- Pessoas com doenças autoimunes.

Quais necessitam receber atenção nas políticas de diversidade, de acordo com o livro *Comportamento organizacional* (ROBBINS; JUDGE, 2020)?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e II.
 (E) I, II e III.

18. Assinale a alternativa abaixo que indica um fator de risco intrínseco à organização para a ocorrência de assédio moral, segundo o livro *Estado, poder e assédio* (GEDIEL, 2015).

- (A) A excessiva carga de trabalho, seja esta física ou mental, ou a escassez de trabalho.
- (B) Exigência de um trabalho criativo, levando a um esforço mental extra dos trabalhadores.
- (C) Tempo adequado para concluir um projeto pelo baixo grau de desafio.
- (D) Jornada de trabalho restrita, não permitindo que os trabalhadores possam concluir suas tarefas em home-office.
- (E) Liderança adequada, com o exercício do poder centralizador.

19. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma característica adequada para uma meta, de acordo com o livro *Gestão de pessoas em empresas e organizações públicas* (DUTRA et al., 2019).

- (A) Específica, ou seja, determina claramente o que deve ser realizado.
- (B) Ousada, ou seja, deve ser desafiadora em termos de número e alcance.
- (C) Mensurável, ou seja, passível de mensuração objetiva, quantitativa.
- (D) Relevante, ou seja, deve contribuir para os objetivos estratégicos da organização.
- (E) Limitada no tempo, ou seja, deve indicar claramente quando deve ser aferida.

20. Assinale a alternativa que apresenta uma ação que estimula conflitos, segundo o livro *Comportamento organizacional* (ROBBINS; JUDGE, 2020).

- (A) Realinhar grupos de trabalho.
 (B) Expandir a oferta de um recurso.
 (C) Usar técnicas de mudança comportamental.
 (D) Enfatizar os interesses comuns.
 (E) Realizar reuniões para identificação de problemas.

21. Considere as afirmações abaixo sobre os fundamentos da excelência gerencial.

- I - Através do pensamento sistêmico, busca-se potencializar o trabalho em rede.
- II - A cultura da inovação promove um ambiente aberto à criatividade.
- III - A geração de valor busca alcançar resultados consistentes.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

22. Assinale a alternativa que **NÃO** é uma característica da boa governança.

- (A) Estado de direito.
- (B) Transparência.
- (C) Orientação por consenso.
- (D) Segregação de funções.
- (E) Eficiência, eficácia e efetividade.

23. Analise as afirmações a seguir sobre os princípios fundamentais da administração pública e assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- () As atividades da administração federal e, especialmente, a execução dos planos e programas de governo serão objeto de permanente planejamento.
- () Os órgãos que operam na mesma área geográfica serão submetidos à coordenação com o objetivo de assegurar a programação e execução integrada dos serviços federais.
- () A administração casuística, assim entendida a decisão de casos individuais, compete, em princípio, no nível de planejamento, especialmente aos serviços de natureza local, que estão em contato com os fatos e com o público.
- () A delegação de competência deve ser utilizada como instrumento de descentralização administrativa, com o objetivo de assegurar maior rapidez e objetividade às decisões, situando-se na proximidade dos fatos, pessoas ou problemas a atender.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F – V – F – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) F – F – V – V.
- (D) V – V – F – F.
- (E) F – V – F – F.

24. A _____, a boa vontade, o cuidado e o tempo dedicados ao serviço público caracterizam o esforço pela _____. Tratar mal uma pessoa que paga seus tributos direta ou indiretamente significa causar-lhe dano moral. Da mesma forma, causar dano a qualquer bem pertencente ao _____ público, deteriorando-o, por descuido ou má vontade, não constitui apenas uma ofensa ao equipamento e às instalações ou ao Estado, mas a todos os homens de boa vontade que dedicaram sua _____, seu tempo, suas esperanças e seus esforços para construí-los.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto acima.

- (A) disciplina – cortesia – patrimônio – competência
- (B) cortesia – disciplina – patrimônio – inteligência
- (C) cortesia – competência – patrimônio – inteligência
- (D) disciplina – competência – ente – inteligência
- (E) cortesia – prudência – ente – competência

25. Assinale a alternativa que apresenta entes que **NÃO** integram o Sistema de Gestão da Ética do Poder Executivo Federal.

- (A) A Comissão de Ética Pública (CEP), instituída pelo Decreto de 26 de maio de 1999.
- (B) As Comissões de Ética de que trata o Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994.
- (C) As Comissões de Ética e equivalentes nas entidades e nos órgãos do Poder Executivo Federal.
- (D) Nove brasileiros que preencham os requisitos de idoneidade moral, reputação ilibada e notória experiência em administração pública, designados pelo Presidente da República, para mandatos de três anos, não coincidentes, permitida uma única recondução.
- (E) Sete brasileiros que preencham os requisitos de idoneidade moral, reputação ilibada e notória experiência em administração pública, designados pelo Presidente da República, para mandatos de três anos, não coincidentes, permitida uma única recondução.

26. Considere as afirmações abaixo tendo em vista a Constituição da República Federativa do Brasil.

- I - Apenas os brasileiros natos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos estrangeiros residentes no Brasil apenas o direito constitucional de ir e vir.
- II - O direito à aposentadoria, pela natureza da atividade social, é garantido apenas aos trabalhadores urbanos.
- III- Os Estados organizam-se e regem-se pelas Constituições e leis que adotarem, observados os princípios da Constituição da República.
- IV- O ensino superior é privativo das universidades e instituições públicas.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II e IV.

27. Considere as afirmações abaixo tendo em vista a Lei nº 8.112 – Regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas, de 11 de dezembro de 1990.

- I - Considera-se servidor a pessoa legalmente investida em cargo público.
- II - Os cargos públicos, acessíveis a todos os brasileiros, são criados por Decreto Presidencial e podem ser providos em caráter público ou excepcional.
- III- Em nenhum caso a posse, como ato personalíssimo, se dará por procuração.
- IV- A remoção é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) Apenas II, III e IV.

28. Considere as afirmações abaixo tendo em vista a Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal.

- I - Nos processos administrativos, serão observados, dentre outros, os critérios de atuação conforme a lei e o Direito e de adoção de formas simples, suficientes para propiciar adequado grau de certeza, segurança e respeito aos direitos dos administrados.
- II - O processo administrativo, por sua natureza inquisitorial, iniciar-se-á somente a pedido de interessado.
- III- São legitimados como interessados no processo administrativo, dentre outros, aqueles que, sem terem iniciado o processo, têm direitos ou interesses que possam ser afetados pela decisão a ser adotada.
- IV - Não há prioridade na tramitação do processo administrativo, por força do princípio constitucional da igualdade material.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) Apenas I, II e III.

29. Considere as condutas abaixo à luz do Decreto nº 1.171 – Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, de 22 de junho de 1994.

- I - Ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer compromisso indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
- II - Comunicar imediatamente a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências cabíveis.
- III- Manter-se atualizado com as instruções, as normas de serviço e a legislação pertinentes ao órgão onde exerce suas funções.
- IV - Abster-se, de forma absoluta, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, mesmo que observando as formalidades legais e não cometendo qualquer violação expressa à lei.

Quais são deveres fundamentais do servidor público?

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) I, II, III e IV.

30. Considere as afirmações abaixo tendo em vista o Estatuto e Regimento Geral da UFRGS.

- I - Segundo o Estatuto, integram a estrutura da Universidade, dentre outros, o Hospital Universitário e os *campi* fora de sede.
- II - Segundo o Estatuto, são órgãos da Administração Superior da Universidade o Conselho Universitário, o Conselho de Educação e o Conselho de Procuradores.
- III- Segundo o Regimento Geral, são Órgãos Suplementares a Biblioteca Central, o Instituto de Ciências Básicas da Saúde e a Escola Universitária de apoio às Letras.
- IV- Segundo o Regimento Geral, são Unidades Universitárias as Faculdades, as Escolas e os Institutos Centrais, todos de igual hierarquia.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas III.
- (B) Apenas IV.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas I e IV.
- (E) Apenas II e IV.

31. Deseja-se obter uma planilha eletrônica com os percentuais de servidores da Universidade por categoria, conforme figura. Para tanto digita-se em C2 uma fórmula para o cálculo do percentual da categoria em relação ao total. Essa fórmula será formatada para o formato de Percentual com 2 casas decimais. Em seguida, essa fórmula em C2 será copiada e colada para as células C3 até C6.

	A	B	C	D
1	Categoria	Quantidade	Percentual sobre total	
2	Professor permanente c/ doutorado	2514	45,88%	
3	Professor permanente c/ mestrado/graduação	163	2,97%	
4	Professor substituto temporário	72	1,31%	
5	Técnico-administrativo	2731	49,84%	
6	Total -->	5480	100,00%	
7				

Qual é a fórmula que foi digitada em C2 para obter a planilha conforme a figura acima?

- (A) =B2/B6
- (B) =B\$2/B\$6
- (C) =B2/B\$6
- (D) =B\$2/B6
- (E) =B\$2/\$B\$6*100

32. Nos programas de apresentação, tais como Power Point e Impress, deseja-se definir formatação de textos de títulos e estrutura de tópicos, data e hora, rodapé e número do *slide* de forma a abranger todos os *slides* automaticamente. Tais recursos são definidos

- (A) no *Slide* Mestre.
- (B) no 1º *slide*.
- (C) no Organizador de *Slides*.
- (D) no último *slide*.
- (E) em cada *slide*, pois não se pode estender a todos os *slides* esses recursos automaticamente.

33. Para responder a esta questão, considere o texto a seguir.

1. A história da UFRGS começa com a fundação da Escola de Farmácia e Química, em 1895, e da Escola de Engenharia.

2. Assim iniciava também a educação superior no Rio Grande do Sul.

3. *Ainda no século XIX, foram fundadas a Faculdade de Medicina de Porto Alegre e a Faculdade de Direito.*

4. Em 28 de novembro de 1934, foi criada a Universidade de Porto Alegre, integrada inicialmente pelas Escolas de Engenharia, Odontologia e Farmácia, pelos Institutos de Astronomia, Eletrotécnica e Química Industrial; pelas Faculdades de Medicina, Agronomia e Veterinária, Filosofia, Ciências e Letras, Direito, com sua Escola de Comércio, e pelo Instituto de Belas Artes.

Assinale a alternativa que contém a afirmação correta sobre a formatação de textos e parágrafos empregada no quadro acima com o uso de um processador de textos, tal como Word ou Writer.

- (A) O parágrafo 1 está formatado com estilo de texto normal e o parágrafo 4, com alinhamento de parágrafo justificado.
- (B) O parágrafo 2 está formatado com estilo de texto negrito e o parágrafo 3, com estilo de texto itálico.
- (C) O parágrafo 3 está formatado com estilo de texto itálico e o parágrafo 4, com alinhamento de parágrafo pela direita.
- (D) O texto "Universidade de Porto Alegre" está formatado com estilo de texto tachado e o parágrafo 1, com alinhamento de parágrafo centralizado.
- (E) O parágrafo 4 está com recuo da primeira linha e o parágrafo 2, formatado com estilo de texto versalete.

34. Assinale a alternativa com uma afirmação correta sobre as ações que os usuários de documentos compartilhados no Suíte de Aplicativos do Google podem executar.

- (A) O Leitor pode visualizar, mas não pode alterar ou compartilhar o arquivo com outras pessoas.
- (B) O Comentador pode fazer alterações, aceitar ou rejeitar sugestões e compartilhar o arquivo com outras pessoas.
- (C) O Editor pode aceitar ou rejeitar sugestões e compartilhar o arquivo com outras pessoas, mas não pode alterar o arquivo.
- (D) O Leitor pode visualizar e compartilhar com outras pessoas, mas não pode alterar o arquivo.
- (E) O Editor pode fazer comentários e sugestões, mas não pode alterar ou compartilhar o arquivo.

35. Quando você interrompe o *backup* de uma pasta para o OneDrive,

- (A) os arquivos que já foram copiados em *backup* permanecem na pasta OneDrive e conseqüentemente aparecerão na pasta dos demais dispositivos.
- (B) novos arquivos são salvos no dispositivo local e estarão disponíveis a partir dos demais dispositivos.
- (C) na pasta em que você parou de fazer *backup*, você verá um ícone intitulado "Onde estão meus arquivos", que é um atalho para suas pastas no OneDrive.
- (D) novos arquivos adicionados na pasta serão copiados em *backup* para o OneDrive.
- (E) os arquivos que foram copiados em *backup* permanecerão na pasta OneDrive e não na pasta do dispositivo.

36. Considere as afirmações a seguir.

I. $\frac{3}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{5}$.

II. 21 dividido por 0,3 é igual a 70.

III. 2,2 horas corresponde a 2 horas e 20 minutos.

Quais afirmações são verdadeiras?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

37. O valor original P de uma mercadoria sofreu um aumento de 30% e o novo valor sofreu um desconto de 20%. Após os reajustes, o valor da mercadoria é de 1.716 reais. O valor original de P e o valor total do reajuste, em reais, são, respectivamente,

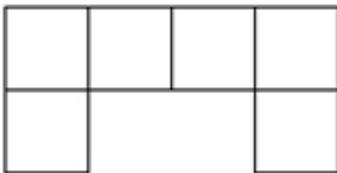
- (A) 1.480 e 236.
- (B) 1.550 e 166.
- (C) 1.580 e 136.
- (D) 1.650 e 66.
- (E) 1.680 e 36.

38. Multiplicando dez números naturais distintos entre si, obtém-se o produto P. Para que P seja um número ímpar, é necessário e suficiente que a quantidade de números ímpares, entre os dez números utilizados na multiplicação, seja igual a

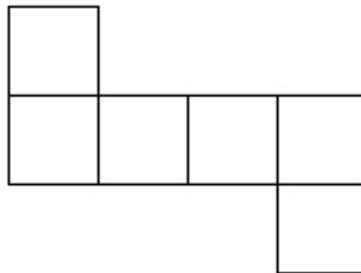
- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 5.
- (E) 10.

39. Considere as configurações de quadrados justapostos das proposições representadas nas figuras abaixo.

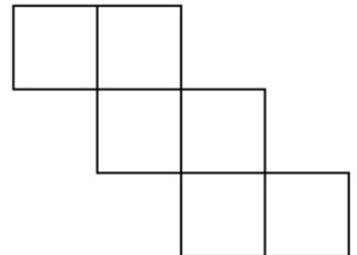
I.



II.



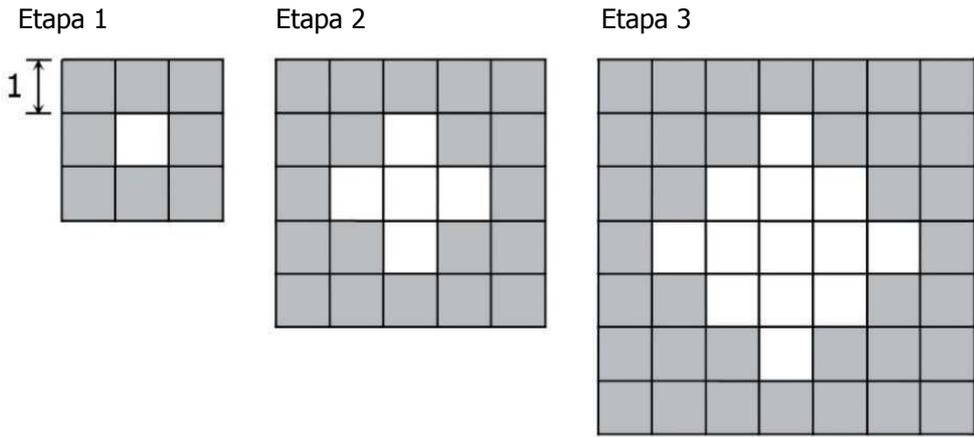
III.



Quais configurações podem representar a planificação de um cubo fechado?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

40. Considere a sequência de etapas representadas na figura abaixo, na qual se encontram desenhados quadrados brancos e sombreados justapostos e de lado medindo 1 unidade de comprimento, seguindo um padrão geométrico de construção.



Mantido esse padrão de construção geométrica, o número de quadrados sombreados de lado 1 na etapa 5 é

- (A) 79.
- (B) 80.
- (C) 81.
- (D) 82.
- (E) 83.

41. Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/96, analise as seguintes afirmativas e marque **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- () A educação escolar compõe-se de: educação básica, formada por educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; e educação superior.
- () O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular opcional da educação básica.
- () Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- () O ensino fundamental obrigatório, com duração de 8 (oito) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 5 (cinco) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.
- () É obrigatório aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – V – F – V – F.
- (B) V – F – V – F – F.
- (C) F – V – F – V – F.
- (D) V – V – V – F – V.
- (E) F – F – V – V – V.

42. A violência se manifesta em diferentes contextos. Para Antoni (2013, p. 150), “conhecer os comportamentos advindos dessa experiência e a interrelação entre os mesmos, os diferentes indicadores e suas consequências e a manifestação específica de acordo com o ambiente auxiliam aos educadores na busca de estratégias para enfrentamento à violência e no fortalecimento da cultura pela paz”. Quanto à temática da violência, analise as afirmativas.

- I - Alguns dos comportamentos da criança podem estar associados ao fato de ser ela vítima de abuso físico parental, o que pode ser observado na mudança de comportamento da criança na escola. Entre esses comportamentos, identifica-se estar frequentemente atrasada ou ausente na escola, ficar muito tempo na escola e evitar ir embora, mostrar tendência ao isolamento social e ficar apreensiva quando outras crianças choram.
- II - Os profissionais da educação podem suspeitar da presença do abuso físico parental através da observação dos pais ou familiares. Alguns deles, quando questionados sobre esse ato, chegam a justificar o abuso físico como prática disciplinar; outros dão tratamento desigual entre irmãos, constantemente criticam a criança ou têm dela expectativas inapropriadas ou de difícil alcance.
- III- O abuso emocional ou psicológico é evidenciado pelo prejuízo à competência emocional da criança (e do adolescente), isto é, à sua capacidade de amar os outros e de sentir-se bem a respeito de si mesma. Pode ser considerado abuso emocional ou psicológico depreciar ou ridicularizar a criança, ensinar e responder positivamente a comportamentos ilegais ou antissociais e sobrecarregar a criança com muitas atividades, com uma agenda cheia de compromissos.

Quais estão corretas na identificação desses indicadores?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

43. Através da Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, foi instituída a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais da pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania. Concernente ao descrito nessa lei a respeito do direito à Educação, o que é correto afirmar?

- (A) É dever restrito à comunidade escolar assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação.
- (B) Às instituições privadas, de qualquer nível e modalidade de ensino, aplica-se a legitimidade da cobrança de valores adicionais de qualquer natureza em suas mensalidades, anuidades e matrículas no cumprimento das determinações previstas neste Estatuto.
- (C) Incumbe ao poder público assegurar sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, planejamento de estudo de caso e elaboração de plano de atendimento educacional especializado.
- (D) Nas instituições de ensino superior, públicas e privadas, é facultativo ser adotada dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas.
- (E) Incumbe à escola e à família a oferta de profissionais de apoio escolar e a organização de recursos e serviços de acessibilidade.

44. Em 1999, em Paris, foi lançado o "Manifesto 2000 por uma Cultura de Paz e Não-Violência", elaborado por um grupo de ganhadores do Prêmio Nobel da Paz em conjunto com representantes das Nações Unidas e da UNESCO (Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura).

Assinale a alternativa correta acerca da cultura da paz.

- (A) Promove a garantia a todos do exercício restrito dos direitos e dos meios para participar, salvo exceções previstas em sua formulação, do desenvolvimento de sua sociedade.
- (B) Apregoa a importância da interação social, baseada nos princípios da laicidade e da honradez.
- (C) É pautada pela promoção do consumo responsável e pela contribuição para o desenvolvimento da comunidade.
- (D) É sintetizada como a promoção do diálogo como forma única de solução pacífica de conflitos.
- (E) Outorga a violência e significa igualdade na comunidade.

45. Analise as seguintes afirmativas em relação ao Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal e assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- () A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público, é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo.
- () A dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia, a produtividade e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público, seja no exercício do cargo ou função, seja fora dele, já que refletirá o exercício da vocação do próprio poder estatal.
- () Um dos deveres fundamentais do servidor público é ser, em função de seu espírito de solidariedade, conivente com erro ou infração a este Código de Ética ou ao Código de Ética de sua profissão.
- () É facultativo ao servidor público participar dos movimentos e estudos que se relacionem com a melhoria do exercício de suas funções, tendo por escopo a realização do bem comum.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – F – F – V.
- (B) V – F – F – F.
- (C) F – V – V – F.
- (D) F – F – V – F.
- (E) V – V – F – V.

46. A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. Segundo essa lei, a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis. Em relação ao disposto nessa lei, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O direito à liberdade compreende participar da vida política, na forma da lei.
- (B) A criança e o adolescente têm direito à liberdade de opinião, de brincar, de praticar esportes, de crença e de culto religioso.
- (C) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente.
- (D) O direito ao respeito, pondo crianças e adolescentes a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor, é dever restrito aos pais e à família ampliada.
- (E) O direito ao respeito abrange a preservação da imagem, dos valores, das ideias e dos objetos pessoais da criança e do adolescente.

47. As diretrizes e bases da educação nacional foram estabelecidas na Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o disposto nessa legislação.

- (A) A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida.
- (B) O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita em qualquer idade.
- (C) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 6 (seis) anos de idade.
- (D) A inclusão de novos componentes curriculares de caráter obrigatório na Base Nacional Comum Curricular dependerá de aprovação de cada sistema de ensino, adequando-se às peculiaridades locais.
- (E) O calendário escolar deverá ser unificado e aprovado pelo Conselho Nacional de Educação e homologado pelo Ministro de Estado da Educação.

48. Assinale a alternativa que apresenta princípios que regem o Estatuto da Juventude, instituído pela Lei nº 12.852, de 2013, e as políticas públicas de juventude.

- (A) Promoção da complacência e coletividade.
- (B) Respeito à diversidade de gênero e sexualidade na juventude.
- (C) Garantia da emancipação pelo acesso ao trabalho e à renda.
- (D) Promoção do bem-estar e da experimentação.
- (E) Valorização da participação urbana e rural no convívio do jovem com as demais gerações.

49. Segundo Thiengo e Ribeiro (2019, p. 20), "a sala de aula é um espaço plural, pois nela estão presentes diferentes indivíduos que possuem uma trajetória de vida ímpar e diferentes perspectivas de vida, independentemente de sua condição financeira, orientação sexual ou identidade de gênero. Logo, a escola se torna um ambiente de acolhimento às diversidades, e deve, portanto, lidar com as diferenças de modo a possibilitar a aprendizagem de todos e exercitar o espírito de cidadania, sem preconceitos, discriminações ou violências". Analise as afirmativas a seguir no que se refere a gênero e sexualidade na escola.

- I - Identidade de gênero representa o modo com que uma pessoa representa socialmente a sua sexualidade em razão de suas percepções sobre a masculinidade e a feminilidade, não se restringindo ao seu sexo biológico de nascimento e muito menos à sua orientação sexual.
- II - O sexo determina a orientação sexual de um indivíduo, bem como a sua identidade de gênero e a sua expressão de gênero.
- III- Transgênero é o indivíduo que se identifica com um gênero diferente daquele que corresponde ao seu sexo atribuído no momento do nascimento.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas I e III.

50. De acordo com a Lei nº 8.112/90, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, analise as afirmativas.

- I - São formas de provimento do cargo público: nomeação, promoção, ascensão, readaptação, reversão, aproveitamento, reintegração, recondução.
- II - São requisitos básicos para investidura em cargo público: a nacionalidade brasileira, o gozo dos direitos políticos, a quitação com as obrigações militares e eleitorais, o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo, a idade mínima de dezoito anos e aptidão física e mental.
- III- A posse ocorrerá no prazo de 30 (trinta) dias contados da publicação do ato de provimento e não poderá se dar mediante procuração específica.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

51. De acordo com a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências, assinale a alternativa correta.

- (A) O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente, definidos nesta Lei.
- (B) Em cada Município e em cada Região Administrativa do Distrito Federal haverá, no mínimo, 2 (dois) Conselhos Tutelares como órgãos integrantes da administração pública local, composto de 4 (quatro) membros, escolhidos pela população local para mandato de 2 (dois) anos, permitida a recondução por novos processos de escolha.
- (C) Para a candidatura a membro do Conselho Tutelar, serão exigidos os seguintes requisitos: reconhecida idoneidade moral, idade superior a 21 (vinte e um) anos e residir no município.
- (D) No processo de escolha dos membros do Conselho Tutelar, é permitido ao candidato doar, oferecer, prometer ou entregar ao eleitor bem ou vantagem pessoal de qualquer natureza, inclusive brindes de pequeno valor.
- (E) É facultativo às entidades, públicas ou privadas, que abriguem ou recepcionem crianças e adolescentes, ainda que em caráter temporário, ter, em seus quadros, profissionais capacitados a reconhecer e reportar ao Conselho Tutelar suspeitas ou ocorrências de maus-tratos.

52. Para a UNESCO (Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura), a juventude pode ser definida como condição social que congrega pessoas de determinada faixa etária, sendo associada a um período do ciclo de vida em que as pessoas passam da infância à adultez e durante o qual ocorrem mudanças biológicas, psicológicas, sociais e culturais. Não existe consenso em relação ao marco inicial e ao final da juventude – as Nações Unidas definem como jovens as pessoas com idade entre 15 e 24 anos; no Brasil, o grupo dos jovens inclui os sujeitos dos 15 aos 29 anos, seguindo o padrão internacional para políticas públicas para essa população.

Assinale a alternativa correta acerca de políticas públicas voltadas à juventude, segundo a UNESCO.

- (A) Devem criar meios, condições e oportunidades para o autodesenvolvimento dos jovens a fim de que eles alcancem a idade adulta e a emancipação.
- (B) Devem focar de forma circunscrita na unicidade da juventude, na medida em que são muito díspares os traços que confluem essa população.
- (C) Um elemento crucial nessas políticas deve ser a construção de uma identidade coletiva e o estabelecimento da disjunção entre as diferentes gerações.
- (D) A obtenção da condição adulta não deve ser elemento incorporado, devendo ser crucial o foco nos processos de juvenilização.
- (E) Devem ser pautadas nos códigos sociais de cada local, para evitar a influência pela cultura de massas e pelos processos de globalização.

53. O jovem tem direito à participação social e política e na formulação, execução e avaliação das políticas públicas de juventude segundo o Estatuto da Juventude (Lei 12.852/2013). O que é correto afirmar conforme o disposto nessa legislação?

- (A) Entende-se por participação juvenil o envolvimento ativo dos jovens em ações de políticas públicas que objetivem, de forma exclusiva, o próprio benefício.
- (B) É dever do poder público incentivar a livre associação dos jovens.
- (C) A interlocução da juventude com o poder público deve realizar-se tão somente por intermédio de voto e órgãos governamentais.
- (D) O jovem deve ser concebido como pessoa digna de ocupar uma posição auxiliar nos processos políticos e sociais e na gestão das políticas públicas de juventude.
- (E) É diretriz da interlocução institucional juvenil a criação e conservação de conselhos de juventude em cada capital de unidade federativa.

54. A Lei nº 8.112/90 dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. Segundo essa lei, assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) quanto aos deveres do servidor público.

- () Exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo.
- () Ser leal às instituições a que servir.
- () Tratar sem urbanidade as pessoas.
- () Manter conduta incompatível com a moralidade administrativa.
- () Zelar pela economia do material e a conservação do patrimônio público.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – V – V – F – F.
- (B) V – F – V – F – V.
- (C) V – V – F – F – V.
- (D) F – V – F – V – F.
- (E) F – V – V – V – V.

55. Na 1ª edição do *ebook Direitos humanos, prevenção à violência contra crianças e adolescentes e mediação de conflitos: manual de capacitação para educadores*, do ano de 2013, organizado por Poletto, Souza e Koller, estão descritas as características e definição dos direitos humanos. Assinale a alternativa correta.

- (A) Os direitos inalienáveis não admitem justificativa, nem exceção para serem violados.
- (B) Os direitos universais não viram realidade de uma hora para a outra. No entanto, podem ser diminuídos ou perdidos caso não sejam suficientemente protegidos por leis que sejam realmente praticadas.
- (C) Os direitos inseparáveis estão relacionados uns com os outros e realizam-se juntos. Precisa-se de todos os direitos ao mesmo tempo, sendo que a falta de um prejudica os outros.
- (D) Os direitos humanos são universais, indivisíveis, interdependentes, inter-relacionados, não neutros, inseparáveis, não hierárquicos, progressivos, inalienáveis, invioláveis e necessitam de muita luta para serem conquistados.
- (E) Alguns direitos humanos são isoladamente mais importantes do que os demais, o que caracteriza os direitos não neutros.

56. Na cartilha da UNICEF (Fundo das Nações Unidas para a Infância) intitulada *Saúde Mental de Adolescentes e Jovens*, de autoria de Karen Scavacini e Joana Fontoura, lançada em 2021, estão descritas informações sobre saúde mental, transtornos mentais mais comuns, além de primeiros socorros emocionais e práticas de autocuidado. Considerando o contido na publicação, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Os transtornos mentais são os estados emocionais que trazem prejuízos importantes para a qualidade de vida e têm tratamento; psicólogos e psiquiatras são profissionais de saúde mental que podem ajudar nesses casos.
- (B) A saúde mental é definida rigorosamente como a ausência de transtornos mentais, independentemente da saúde física, das questões emocionais e da justiça social.
- (C) O *bullying* pode ser caracterizado por atos violentos, repetidos e intencionais de ferir, maltratar ou ridicularizar o outro, seja fisicamente, psicologicamente, verbalmente ou moralmente, e pode ser considerado crime ou ato infracional.
- (D) A LGBTQIAP+ fobia manifesta-se por meio de comportamentos e discursos de intolerância, repúdio e repulsa contra diferentes formas de orientação sexual e identidade de gênero.
- (E) Os primeiros socorros emocionais são várias ações simples (como oferecer apoio e ajuda ou proteger a pessoa) que qualquer pessoa pode ter para ajudar alguém em uma situação de crise ou sofrimento emocional.

57. A Lei nº 12.852, de 5 de agosto de 2013, dispõe que o jovem tem direito à cultura, incluindo a livre criação, o acesso aos bens e serviços culturais e a participação nas decisões de política cultural, à identidade e diversidade cultural e à memória social. Qual é a alternativa que expressa corretamente direitos culturais da juventude?

- (A) É assegurado aos jovens de até 21 (vinte e um) anos pertencentes a famílias de baixa renda e estudantes, na forma do regulamento, o acesso a eventos educativos, esportivos, de lazer e entretenimento, em todo o território nacional, mediante pagamento da metade do preço do ingresso cobrado do público em geral.
- (B) Compete às entidades públicas e privadas de cultura e educação promover a inclusão digital dos jovens, por meio do acesso às novas tecnologias da informação e comunicação.
- (C) É garantida a gratuidade na expedição da Carteira de Identificação Estudantil (CIE) para todos os estudantes de Educação Básica, nos termos do regulamento.
- (D) As entidades culturais privadas deverão destinar, no âmbito dos respectivos orçamentos, recursos financeiros para o fomento de projetos culturais destinados aos jovens e por eles produzidos.
- (E) O poder público deve assegurar ao jovem do campo o direito à produção e à fruição cultural e aos equipamentos públicos que valorizem a cultura camponesa.

58. Em relação às licenças concedidas ao servidor público federal (Lei 8.112/90), assinale a alternativa correta.

- (A) Após cada quinquênio de efetivo exercício, o servidor poderá, no interesse da Administração, afastar-se do exercício do cargo efetivo, com a respectiva remuneração, por 3 (três) meses, para participar de curso de capacitação profissional.
- (B) Conceder-se-á ao servidor licença: por motivo de doença em pessoa da família; por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro; para o serviço militar; para atividade política; prêmio por assiduidade; para capacitação; para tratar de interesses particulares; para desempenho de mandato classista.
- (C) A licença por motivo de afastamento do cônjuge será por prazo indeterminado e com remuneração.
- (D) Poderá ser concedida licença ao servidor para acompanhar cônjuge ou companheiro que foi deslocado somente para outro ponto do território nacional.
- (E) Ao servidor convocado para o serviço militar será concedida licença na forma e nas condições previstas na legislação específica. Concluído o serviço militar, o servidor terá até 60 (sessenta) dias sem remuneração para reassumir o exercício do cargo.

59. Poletto (2013, p. 174) afirma que "ideias errôneas sobre o *bullying* podem fomentar a banalização e os julgamentos extremados de comportamento, ou seja, de um lado minimizando situações de violência entre pares e de outro considerando qualquer comportamento inadequado da criança ou do adolescente como *bullying*".

Em relação a mitos e verdades sobre *bullying*, assinale a alternativa correta.

- (A) É mito que o *bullying* ocorre mais em escolas públicas.
- (B) É verdade que o *bullying* ocorre apenas entre os meninos.
- (C) É mito que o *bullying* pode ter uma variabilidade nos níveis de agressão desde a física até sobre as relações e que suas formas mais sutis também podem causar sofrimento para os envolvidos.
- (D) É verdade que as consequências decorrentes do *bullying* são mais graves que as do *cyberbullying*.
- (E) É verdade que o *bullying* consiste em qualquer desentendimento entre estudantes.

60. Analise as seguintes afirmativas em relação ao Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) e assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- () As entidades que mantenham programa de acolhimento institucional não poderão, por nenhum motivo, acolher crianças e adolescentes sem prévia determinação da autoridade competente.
- () Deverá ser garantida a convivência da criança e do adolescente com a mãe ou o pai privado de liberdade.
- () Nenhum adolescente será privado de sua liberdade senão em flagrante de ato infracional ou por ordem escrita e fundamentada da autoridade judiciária competente.
- () É assegurado à criança e ao adolescente o acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.
- () É proibido qualquer trabalho a menores de 16 (dezesseis) anos de idade, salvo na condição de aprendiz.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F – F – F – V – V.
- (B) F – V – V – V – F.
- (C) V – V – F – F – F.
- (D) V – F – V – F – F.
- (E) F – F – V – V – V.

GABARITO APÓS RECURSOS

01 Assistente de Alunos; **02** Técnico de Tecnologia da Informação/Área: Infraestrutura; **03** Técnico de Tecnologia da Informação: Sistemas de Informação; **04** Técnico em Contabilidade; **05** Administrador; **06** Analista de Tecnologia da Informação/Área: Infraestrutura; **07** Analista de Tecnologia da Informação/Área: Sistemas de Informação; **08** Assistente Social; **09** Bibliotecário-Documentalista; **10** Economista; **11** Engenheiro/Área: Engenharia Civil; **13** Farmacêutico; **14** e **15** Técnico em Assuntos Educacionais (Região Porto Alegre) (Região Litoral).

CARGO	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
01	D	C	B	E	A	D	C	B	A	D	A	E	C	C	E	B	E	A	B	A	E	D	A	B	D	C	B	A	E	B	C	A	B	A	C	C	D	E	D	B	B	E	C	C	B	D	A	D	E	B	C	A	B	C	D	B	E	A	A	B
02	D	C	B	E	A	D	C	B	A	D	A	E	C	C	E	B	E	A	B	A	E	D	A	B	D	C	B	A	E	B	C	D	E	D	B	D	B	C	E	B	A	A	E	D	C	D	E	D	C	A	D	B	B	C	B	A	E	C	D	E
03	D	C	B	E	A	D	C	B	A	D	A	E	C	C	E	B	E	A	B	A	E	D	A	B	D	C	B	A	E	B	C	D	E	D	B	C	D	E	E	C	A	E	A	D	B	B	D	A	C	A	E	C	B	C	E	D	A	A	C	A
04	D	C	B	E	A	D	C	B	A	D	A	E	C	C	E	B	E	A	B	A	E	D	A	B	D	C	B	A	E	B	C	A	B	A	C	C	D	E	D	B	A	D	C	E	D	E	C	B	D	B	D	C	A	B	E	B	A	C	E	A
05	E	C	B	D	A	E	D	B	C	A	E	D	A	C	B	A	B	E	C	D	C	B	C	D	B	C	A	B	E	B	C	E	D	B	A	A	C	B	D	E	D	B	C	E	A	B	A	D	B	C	C	A	E	D	E	B	C	E	D	A
06	E	C	B	D	A	E	D	B	C	A	E	D	A	C	B	A	B	E	C	D	C	B	C	D	B	C	A	B	E	B	C	E	D	B	A	A	C	B	D	E	A	D	D	C	E	B	A	E	A	C	B	E	A	B	D	B	B	D	C	A
07	E	C	B	D	A	E	D	B	C	A	E	D	A	C	B	A	B	E	C	D	C	B	C	D	B	C	A	B	E	B	C	E	D	B	A	A	C	B	D	E	D	B	C	E	E	*AN	C	B	D	B	C	B	E	E	E	D	A	B	C	A
08	E	C	B	D	A	E	D	B	C	A	E	D	A	C	B	A	B	E	C	D	C	B	C	D	B	C	A	B	E	B	C	E	D	B	A	A	C	B	D	E	*AN	B	E	B	D	D	B	A	E	D	D	B	C	E	E	D	A	E	C	A
09	E	C	B	D	A	E	D	B	C	A	E	D	A	C	B	A	B	E	C	D	C	B	C	D	B	C	A	B	E	B	C	E	D	B	A	A	C	B	D	E	C	E	D	C	C	D	A	A	D	D	C	C	D	B	D	A	*AN	C	B	E
10	E	C	B	D	A	E	D	B	C	A	E	D	A	C	B	A	B	E	C	D	C	B	C	D	B	C	A	B	E	B	C	E	D	B	A	A	C	B	D	E	D	C	*AN	C	E	B	E	C	B	B	D	C	B	A	C	C	E	A	D	E
11	E	C	B	D	A	E	D	B	C	A	E	D	A	C	B	A	B	E	C	D	C	B	C	D	B	C	A	B	E	B	C	E	D	B	A	A	C	B	D	E	B	A	D	A	B	D	C	C	D	B	E	E	A	C	C	B	E	E	E	A
13	E	C	B	D	A	E	D	B	C	A	E	D	A	C	B	A	B	E	C	D	C	B	C	D	B	C	A	B	E	B	C	E	D	B	A	A	C	B	D	E	D	B	D	A	A	C	D	C	A	D	A	B	C	D	E	E	A	D	C	B
14/15	E	C	B	D	A	E	D	B	C	A	E	D	A	C	B	A	B	E	C	D	C	B	C	D	B	C	A	B	E	B	C	E	D	B	A	A	C	B	D	E	E	D	A	B	D	D	C	B	E	D	A	B	E	D	C	B	C	E	D	B